

Sprawdzian szóstoklasisty

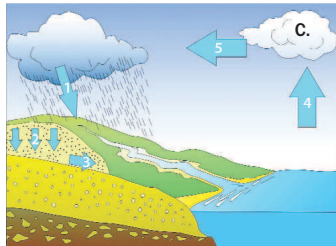
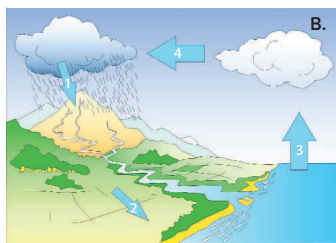
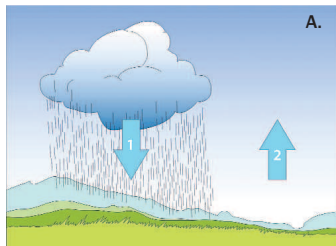
Szóstoklasisto! W kwietniu napiszesz sprawdzian na koniec podstawówki. Już dziś poćwicz z „Gazetą” i rozwiąż przykładowy test. Jutro wydrukujemy ćwiczenia z polskiego i matematyki, które sprawdzą wymagane na egzaminie umiejętności, a w sobotę – test predyspozycji językowych

Krople wody

Czas pracy: 60 minut

Tekst I

Różne są dzieje kropli wody. Poznajemy trzy najważniejsze (A, B, C).



A. Gdy spadnie na nagrzaną powierzchnię ziemi (strzałka 1), może od razu wyparować (strzałka 2).

B. Ale może być inaczej. Kropla spadnie na powierzchnię ziemi (strzałka 1) i potem spłynie po pochylonej powierzchni terenu, o ile jest on zbudowany ze skal nieprzepuszczających wodę (strzałka 2). W ten sposób krople tworzą

na powierzchni strużki, potem potoki, które łącząc się, utworzą rzekę. Rzeka płynie dalej i wpada (uchodzi) do morza. Tu woda słodka łączy się ze słoną wodą. Słońce nagrzewa powierzchnię morza i dlatego nasza kropla znowu wyparowuje. Para wodna na pewnej wysokości oziębi się i skropi, a drobnutkie kropelki wody utworzą chmury (strzałka 3). Jeśli wiatr popchnie chmurę nad łąd, podróż kropelki może zacząć się od nowa (strzałka 4).

C. Droga kropli wody może być jeszcze dłuższa. Zacznie się tak samo - spadnie na powierzchnię ziemi (strzałka 1). Jeśli teren jest zbudowany ze skal przepuszczających wodę (np. z piasku czy żwiru), woda wsiąknie w niego (strzałka 2). Znajdzie się pod powierzchnią i nie będzie się przeciskać przez skały przepuszczalne (strzałka 3), aż dopłynie jako woda podziemna do morza lub wytryśnie w sprzyjających warunkach jako źródło. I znowu, jeśli kropla wody znajdzie się na powierzchni wody, to pod wpływem promieni słonecznych wyparuje i stanie się cząstką chmury (strzałka 4). Jeśli wiatr popchnie chmurę nad łąd, podróż kropelki zacznie się od nowa (strzałka 5). Podróż takiej kropelki wody jest dłuższa, dlatego mówimy o dużym obiegu wody w przyrodzie. Tu kropla trafiła pod ziemię (spływ podziemny).

Zadania od 1. do 4. odnoszą się do tekstu I.

1. W którym akapicie jest mowa o parowaniu wody?

- A. A i B C. A, B, C
B. A i C D. w żadnym

2. Kropla stanie się cząstką chmury, gdy

- A. spadnie na topniejący śnieg
B. wiatr wieje od morza do łądu
C. para wodna na pewnej wysokości oziębi się i skropi
D. woda wsiąknie w ziemię i stanie się wodą podziemną

3. Wskaż szereg, w którym przedstawiono kolejne etapy parowania wody.

- A. Kropla spada na skałę przepuszczalną, wsiąka, przeciska się przez skały, dopływa do morza, na powierzchni wody paruje i staje się częścią chmury.
B. Kropla spada na skałę przepuszczalną, dopływa do morza, przeciska się przez skały i staje się częścią chmury.

C. Kropla staje się częścią chmury, spada na skałę przepuszczalną, na powierzchni wody paruje, przeciska się przez skały, wsiąka.

D. Kropla na powierzchni wody paruje, dopływa do morza, spada na skałę przepuszczalną, staje się częścią chmury, przeciska się przez skały.

4. W jaki sposób powstają rzeki?

- A. Na powierzchni ziemi tworzą się strużki, potoki, które łącząc się, tworzą rzekę.
B. Każda rzeka bierze swój początek w morzu.
C. Woda musi być idealnie czysta i wtedy może utworzyć rzekę.
D. Z każdego zbiornika wodnego (stawu, jeziora, morza) wypływa jedna duża rzeka.

Tekst II

Deszcz – Jarosław Iwaszkiewicz

Smugi jasne, smugi srebrne, smugi szklane, Srebrnowłose, srebrnodźwiękie, ukochane -

W waszym szepcie miodopłynne są peany¹, Smugi deszczu, szklane kulki, pieśni szklane.

Czy w radości czy w tęsknocie - zakochany, Chodź sobie w waszą mowę - zasłuchany.

Dobre deszcze, deszcze dobre, złotem dziane, Smugi jasne, krople drobne, ukochane.

¹pean - uroczyście pięść

Zadania od 5. do 8. odnoszą się do tekstu II.

5. Wypowiedź podmiotu lirycznego można określić jako

- A. opis
B. dialog
C. opowiadanie
D. wyznanie

6. Ostatnia strofa wiersza

- A. ma dwa wersy, w każdym wersie taką samą ilość sylab i rymy żeńskie.
B. ma dwa wersy, w każdym wersie różną ilość sylab i rymy męskie.
C. ma cztery wersy, w każdym wersie taką samą ilość sylab i rymy męskie.
D. ma cztery wersy, w każdym wersie różną ilość sylab i rymy żeńskie.

7. Jakie uczucia budzi w czytelniku bohater utworu?

- A. Obawę, lęk, strach
B. Sympatię, życzliwość
C. Niepewność, obawę
D. Przerazenie, niepokój

8. Wskaż uosobienie.

- A. W waszym szepcie
B. Smugi srebrne
C. Krople drobne
D. Złotem dziane

9. Znaczenie wyrazu peany można sprawdzić w:

- A. słowniku ortograficznym
B. W waszym szepcie
C. encyklopedii popularnej PWN
D. słowniku poprawnej polszczyzny

10. Józef Chełmoński



- A. namalował portret
B. przedstawił scenę batalistyczną
C. narysował martwą naturę
D. uwiecznił pejzaż

11. Prognozę pogody przygotowuje:

- A. geodeta C. meteorolog
B. astronom D. etnograf

12. Opady atmosferyczne

- A. spadają na powierzchnię ziemi lub unoszą się w powietrzu w postaci wody lub kryształków lodu
B. tylko unoszą się w powietrzu w postaci wody
C. tylko spadają na powierzchnię ziemi
D. tylko unoszą się w powietrzu w postaci kryształków lodu

13. Opad atmosferyczny w postaci gęsto padających drobnych kropelek wody o średnicy poniżej 0,5 mm to:

LEKTURY OBOWIĄZKOWE

Gazety Wyborczej



Michaił Bułhakow Mistrz i Małgorzata

Czyta Henryk Boukołowski

Książka w formacie **MP3** na płycie CD w sobotę 22 września z „Gazetą”

Cena „Gazety” z płytą 5,99 zł, w tym VAT
Brakujące płyty możesz zamówić pod numerem infolinii:
0 801 130 000 (koszt połączenia 0,29 zł netto w TP SA)
lub na www.gazeta.pl/kolekcje
Oferta ważna do wyczerpania nakładu

**Sluchaj
co sobota**