

Sprawdzian szóstoklasisty

Szóstoklasisto! Sprawdzian już za miesiąc. Rozwiąż przygotowane przez naszych ekspertów zadania i sprawdź, czego się jeszcze musisz nauczyć. A już jutro z „Gazetą” płyta multimedialna z ośmioma sprawdzianami oraz kursem szybkiego czytania i zapamiętywania

Obszar I - czytanie

Standard 1.1. Odczytuje teksty literackie – dostrzega znaczenia dosłowne i odkrywa sensy przenośne.

Tekst do zadań od 1. do 3.
Sławomir Mrozek
Artysta
Kogut przeczytał ogłoszenie: „Potrzebujemy zwierząt - Cyrk”.
- Zgłoszę się - powiedział składając gazetę.
- Zawsze chciałem być artystą.
Po drodze snuł wielkie plany:
- Sława i pieniądze. A może nawet wyjazdy za granicą.
- I z powrotem - dodał Lis.
- Dlaczego z powrotem? Za granicą podpiszę kontrakt z Metro Godwyn Meyer.
Dyrektor przyjął go na świeżym powietrzu, gdzie urzędował. Właśnie rozwijano namiot cyrkowy. Ja i Lis zatrzymaliśmy się opodal.
- Bardzo mi miło, że pan się do nas zgłasza. Można poznać pana godność?
- Lew - przedstawił się Kogut krótko.
- Lew? - zdziwił się dyrektor. - Czy jest pan tego pewny?
- Ewentualnie tygrys.
- No dobrze. Wobec tego niech pan zaryczy. Kogut zaryczał, jak umiał.
- Owszem, nieźle, ale są lepsze lwy od pana. Gdyby pan zgodził się na koguta, to co innego. Wtedy mógłbym pana zaangażować.
- Ja dla pana przyjemności nie będę udawał ptaka - obraził się Kogut.
- Zegniam wobec tego.
W drodze powrotnej Kogut milczał ponuro. Wreszcie nie wytrzymałem.
- Co ci strzeliło do głowy, dlaczego chciałeś grać lwia?
- Jak to, dlaczego... - odpowiedział za niego Lis. - Czy widziałeś kiedy artystę bez ambicji?
ANITA GTS PODRĘCZNIK DO KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO „ZROZUMIEĆ SŁOWO”, WYDAWNICTWO ARKA, POZNAŃ 1999

- **Zadanie 1.** Kto chciał występować w cyrku?
A. Lis B. Kogut C. Lew D. Tygrys
- **Zadanie 2.** Powiedzenie „Coś strzeliło komuś do głowy” oznacza, że ten ktoś
A. myśli błyskotliwie, bardzo dowcipnie
B. spogląda bystro, ciekawie
C. wpadł nagle na jakiś dziwny pomysł
D. nagle zdenerwował się

Standard 1.2. Określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu – posługuje się czynnie terminem *narrator*. Rozumie pojęcie *przenośnia*. Posługuje się czynnie terminem *rym*.

- **Zadanie 3.** Które zdanie świadczy o tym, że narrator uczestniczy w wydarzeniu?
A. „Potrzebujemy zwierząt - Cyrk”.
B. „Zgłoszę się - powiedział składając gazetę”.
C. „- I z powrotem - dodał Lis”.
D. „Ja i Lis zatrzymaliśmy się opodal”.

Tekst do zadania 4.
Juliusz Słowacki
W pamiętniku Zofii Bobrówny
Niechaj mię Zośka o wiersze nie prosi,
Bo kiedy Zośka do ojczyzny wróci,
To każdy kwiatek powie wiersze Zosi,
Każdą jej gwiazdka piosenkę zanuci. (...)

- **Zadanie 4.** Wypisz z wiersza parę wyrazów rymujących się.
- **Standard 1.4.** Odczytuje dane z tekstu źródłowego i z tabeli oraz odpowiada na proste pytania z nim związane.

Tekst do zadania 5. i 6.
Bieszczadzki Park Narodowy jest trzecim co do wielkości parkiem narodowym na terenie Polski. Utworzony został w 1973 r. Obejmował wówczas masyw Tarnicy, Krzemienia i Halicza oraz podszczytowe partie Poloniny Caryńskiej. Zajmował zaledwie 59,55 km². Obszar parku był powiększany czterokrotnie w latach 1989, 1991, 1996 oraz 1999. Obecnie wynosi 292,02 km². Od 1992 jest częścią Międzynarodowego Rezerwatu Biosfery „Karpaty Wschodnie”.

- **Zadanie 5.** O ile km² zwiększyła się powierzchnia BPN od chwili powstania do 1999 r.?
A. 0 247,53 km² C. 0 233,47 km²
B. 0 247,33 km² D. 0 232,47 km²
- **Zadanie 6.** W którym roku Bieszczadzki Park Narodowy włączono do Międzynarodowego Rezerwatu Biosfery „Karpaty Wschodnie”?
A. W 1973 r. C. W 1992 r.
B. W 1989 r. D. W 1999 r.
- **Zadanie 7.** Najwyższy szczyt Bieszczadów to Pikuj (1405 m n.p.m., na Ukrainie) zaś na terytorium Polski - Tarnica (1346 m n.p.m.). O ile metrów niższa jest Tarnica od Pikuja?
A. 0 141 B. 0 41 C. 0 61 D. 0 59

W tabeli podano minimalne i maksymalne czasy przejazdu poszczególnych odcinków szlaku z Leska do Krysowej.

Lp.	Odcinek szlaku	Czas maksymalny	Czas minimalny
1.	Lesko - Czulnia	1 h 30 min	1 h 00 min
2.	Czulnia - Myszaków	3 h 45 min	3 h 15 min
3.	Myszaków - Wolkowycja	1 h 45 min	1 h 45 min
4.	Wolkowycja - Terka	3 h 00 min	3 h 00 min
5.	Terka - Poloma	1 h 15 min	0 h 45 min
6.	Poloma - Zolobina	1 h 15 min	1 h 15 min
7.	Zolobina - Krysowa	1 h 30 min	1 h 30 min

- **Zadanie 8.** Na których odcinkach szlaku minimalny czas przejazdu jest taki sam jak maksymalny czas przejazdu?
A. 3, 4, 6 i 7 C. 2, 3, 5 i 6
B. 1, 3, 4 i 6 D. 3, 5, 6 i 7
- **Zadanie 9.** Przeście którego odcinka szlaku trwa najdłużej?
A. Lesko - Czulnia
B. Czulnia - Myszaków
C. Wolkowycja - Terka
D. Terka - Poloma

Obszar II - pisanie

- **Standard 2.1.** Piszze na temat i zgodnie z celem – opisuje postać literacką i krajobraz, pisze ogłoszenie, sprawozdanie z wycieczki, notatkę.
- **Standard 2.2.** Formuluje wypowiedź ze świadomością celu (intencji) – odmawia, przeprasza, zachęca.
- **Standard 2.3.** Buduje tekst poprawny kompozycyjnie (ok. 1 strony formatu A4), celowo stosując środki językowe i przestrzegając norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.
- **Standard 2.5.** Dbą o układ graficzny zapisu – wyróżnia części tekstu zgodnie z jego strukturą.

- **Zadanie 1.** Opisz swojego ulubionego bohatera literackiego. Twoja praca powinna zająć przynajmniej 1 stronę.
- **Zadanie 2.** „Zaginął kot”. Uzupełnij ogłoszenie w taki sposób, aby zwiększyć szansę na odnalezienie i odzyskanie zagubionego zwierzątka.
- **Zadanie 3.** Napisz sprawozdanie z wycieczki, którą mógłbyś/mogłabyś nazwać niezapomnianą.
- **Zadanie 4.** Napisz notatkę w formie streszczenia z ostatnio przeczytanej lektury szkolnej.
- **Zadanie 5.** Uzupełnij dialog zgodnie z intencją wypowiedzi.

- Cześć. Mam dwa bilety do kina. Pójdiesz ze mną?
- A nie możesz tego przelożyć na inny dzień?
.....
- Ale to już ostatni seans w naszym kinie!
.....
- Dobrze, już dobrze. Nie musisz mnie przepraszać. Rozumiem cię.

Standard 2.4. Dane zapisane w tabeli przedstaw w postaci diagramu słupkowego.

- **Zadanie 6.** Wychowawca klasy VI zaproponował cztery trasy wycieczki. Każdy z uczniów mógł wybrać tylko jedną trasę. Wybór tras przez uczniów przedstawiono w tabeli. Dane z tabeli przedstaw w diagramie słupkowym.

Nazwa trasy	Łiczba uczniów	Łeska Kłoda	Jana Krchowa - Czapłachowa	Góry Świętokrzyskie	Bianozdy
	8	6	4	18	

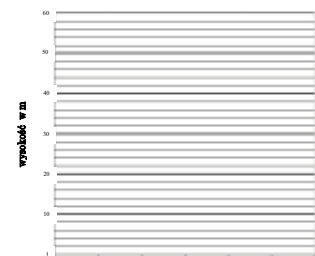
- **Zadanie 7.** Na podstawie rysunku napisz notatkę dotyczącą krążenia wody w przyrodzie.



Tabela do zadania 8.

Gatunek	Wysokość drzew w metrach
dąb	30
lipa	40
cis	12
sosna	42
świerk	55

- **Zadanie 8.** Zapisane w tabeli dane dotyczące wysokości drzew przedstaw w postaci diagramu słupkowego. Słupki narysuj (uporządkuj) od najniższego do najwyższego i podpisz.



Tekst do zadania 9.

Dzień Drzewa wymyślił w 1872 roku znawca i miłośnik przyrody Juliusz Morton, kierując się powiedzeniem, że: *inne święta służą jedynie przypomnieniu, Dzień Drzewa wskazuje na przyszłość.*

W 1872 roku na apel Mortona posadzono w USA ponad milion drzew. Do Europy idea trafiła w 1951 roku. W Polsce od kilku lat Dzień Drzewa obchodzony jest 10 października.

HTTP://ZIMORODEK.COM/KONTENT/VIEW/126/58

- **Zadanie 9.** Wyjaśnij, jak rozumiesz wypowiedź Juliusza Mortona, uzasadniając ideę obchodów Dnia Drzewa.

- **Zadanie 10.** Opisz dowolnie wybrane drzewo. W opisie uwzględnij:
• wielkość drzewa (wysokość, grubość),
• wygląd (pień, kora, korona, gałęzie, liście, kwiaty, owoce),
• charakterystyczne cechy,
• ocenę.
Wzbożać opis o kolorze. Twoja praca powinna zająć przynajmniej 1/2 strony.
- **Zadanie 11.** Zachęć koleżankę (kolegę) do odwiedzenia twojej miejscowości. Podaj co najmniej dwa powody, dla których warto zobaczyć miejscowość, w której mieszkasz.
- **Zadanie 12.** Opisz zdjęcie pięknego miejsca (zakątek, obiekt), które warto umieścić w serwisie „Polska jest fajna”. Twoja praca powinna zająć przynajmniej 1 stronę.

Obszar III - rozumowanie

Standard 3.1. Posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.

- **Zadanie 1.** Jarek ma napisać notatkę o odkryciach geograficznych w XV wieku. Powinien więc szukać wydarzeń z lat
A. 1400-1500 C. 1401-1500
B. 1401-1501 D. 1400-1501

Standard 3.1. Oblicza upływ czasu między wydarzeniami.

- **Zadanie 2.** Bieszczadzki Park Narodowy został utworzony w 1973 r. Ile to było lat temu?
A. 35 B. 26 C. 22 D. 16

Standard 3.5. Opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą wyrażenia arytmetycznego.

- **Zadanie 3.** Ewa kupiła 3 znaczki po 1,30 zł i 2 znaczki po 3,10 zł. Za pomocą którego wyrażenia obliczysz koszt zakupu tych znaczków?
A. 2 · (1,30 · 3,10) C. 3 · 3,10 + 2 · 1,30
B. 3 · (1,30 + 3,10) D. 3 · 1,30 + 2 · 3,10

Standard 3.6. Rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności liczb oraz własności elementów siłownika.

- **Zadanie 4.** Minimalny czas przejazdu trasy Terka - Poloma jest równy 45 minut. Jaką część godziny jest 45 minut?
A. 0,45 B. 0,5 C. 0,75 D. 1,5
- **Zadanie 5.** Który zestaw zawiera nieożywione elementy krajobrazu będące wytworem działalności człowieka?
A. rzeka, powietrze, góra
B. słońce, dąb, ptak
C. woda, gleba, owad
D. dom, droga, most
- **Zadanie 6.** Jakie działania podjęto, aby zachować dla przyszłych pokoleń ginące gatunki roślin i zwierząt żyjące w Bieszczadach? Podaj 2 przykłady.

Standard 3.2. Przedstawia i wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk, które zachodzą w środowisku w wyniku działalności człowieka.

- **Zadanie 7.** W pobliżu lasu wybudowano spalarnię śmieci. Jakie mogą być skutki tego przedsięwzięcia dla drzew rosnących w tym lesie? Podaj jeden przykład.
- **Zadanie 8.** Przedstaw za pomocą rysunków podane informacje.
Marchew ma korzeń główny palowy, z którego wyrastają drobne korzenie boczne, natomiast żyto ma liczne korzenie tworzące wiązkę.
- **Zadanie 9.** Na polu stonka zjadła niemal wszystkie liście ziemniaków. Wyjaśnij, dlaczego rolnik zebrał z tego pola bardzo mało ziemniaków.

Standard 3.4. Wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić, używa odpowiednich argumentów.

- **Zadanie 10.** W 2006 roku Dzień Drzewa obchodzone pod hasłem: „Zasadźmy drzewo dla pokoju”. Podaj hasło, pod którym twoim zdaniem powinien być obchodzony kolejny Dzień Drzewa. Uzasadnij swoją propozycję.

Sprawdzian szóstoklasisty

Jutro z „Gazetą”
Płyta multimedialna z ośmioma próbnymi sprawdzianami, kursem szybkiego czytania i zapamiętywania

Dzisiaj na stronach lokalnych przewodnik po gimnazjach

Partner radiowy: **RMF**

Cena „Gazety” i płyty: 2,99 (w tym 22% VAT)

Obszar IV - korzystanie z informacji

Standard 4.1. Wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi.

Zadanie 1. Wybierając się na wycieczkę w Bieszczady, najlepiej zabrać ze sobą mapę

- atlas geograficzny
- turystyczną
- poziomicową
- fizyczną

Zadanie 2. Podkreśl źródła informacji, z których możesz skorzystać, pisząc notatkę o pszczolach.

film - *Owady wodne*, książka - *Owady pożyteczne*, film *Pajęczaki*, książka - *Choroby drzew owocowych*, broszura - *Pszczelarz polski*

Zadanie 3. Aby znaleźć miejsca noclegowe w schronisku młodzieżowym w Lesku, najlepiej skorzystać z

- atlasu geograficznego Polski.
- przewodnika turystycznego po Bieszczadach.
- atlasu samochodowego Polski.
- przewodnika po muzeum przyrodniczym w Lesku.

Artykuł hasłowy do zadań 4. i 5.

CHODZIĆ (CHADZAĆ)

1. chodzi śluchy, chodziły śluchy «upowszechniają się pogłoski, wiadomości o jakimś fakcie, zdarzeniu»

2. chodzi, chodziło *coś komuś* po głowie «coś jest przedmiotem często powracającej myśli, refleksji, ktoś zastanawia się, przemyśla nad czymś; ktoś ma zamiar zrealizować jakiś pomysł»

3. chodzić, chadzać własnymi, swoimi drogami, ścieżkami «być niezależnym, kierować się własnymi zasadami, stronić od ludzi»

4. chodzić jak bledna owca «chodzić w zamyśleniu, nieprzytomnie, bez celu»

5. chodzić *komuś* po głowie «podporządkować sobie całkowicie kogoś, zawiadnąć nim; robić z kimś, co się chce»

6. chodzić na pasku «pozwalac sobą kierować, poddać się komuś, czemuś całkowicie; pozostawać na cychich usługach, być ślepo posłusznym komuś»

7. chodzić *wokół kogoś, przed kimś* na paluszkach «obchodzić się z kimś bardzo delikatnie, nadszkakiwać mu»

Zadanie 4. Powyższy artykuł hasłowy pochodzi ze słownika

- ortograficznego.
- wyrazów obcych.
- frazeologicznego.
- wyrazów bliskoznacznych.

Zadanie 5. Uzupełnij poniższy tekst odpowiednimi związkami wyrazowymi z artykułu hasłowego.

Kot Julki jest bardzo niezależny. Podobnie jak inne koty, lubi chadzać..... Często znika na cale dnie i wtedy dziewczynka ze zmartwienia chodzi..... Kiedy w końcu wróci do domu, szczęśliwa Julka stara się chodzić..... swojego pupilka.

Zadanie 6. Podane w ramce wyrazy ułóż w kolejności alfabetycznej.

widok, pejzaż, krajobraz, panorama, okolica, plener, sceneria

-
-
-
-
-
-
-

Obszar V - wykorzystywanie wiedzy w praktyce

Standard 5.3. Wykonuje obliczenia dotyczące długości, pieniędzy i powierzchni.

Zadanie 1. Powierzchnia uprawna Bieszczadzkiego Parku Narodowego wynosi 21,12 km². Ile to hektarów?

- A.0,2112 C. 2,112
- B.2112 D. 21,12

Zadanie 2. W tabeli podano informacje o maksymalnym i minimalnym czasie przejazdu poszczególnych odcinków szlaku z Leska do Krysowej. Korzystając z podanych informacji, oblicz, ile minut maksymalny czas przejazdu całego szlaku jest dłuższy od minimalnego czasu przejazdu tego szlaku?

Odcinek szlaku	Czas maksymalny	Czas minimalny
Lesko - Czulinia	1h 30 min	1h 00 min
Czulinia - Myszów	3h 45 min	3h 15 min
Myszów - Wolkowya	1h 45 min	1h 45 min
Wolkowya - Terka	3h 00 min	3h 00 min
Terka - Poloma	1h 15 min	0h 45 min
Poloma - Zolobina	1h 15 min	1h 15 min
Zolobina - Krysowa	1h 30 min	1h 30 min

Zadanie 3. Na koszt wynajmu autokaru składa się opłata stała wynosząca 750 zł za każdy dzień wynajmu oraz opłata 2,50 zł za każdy przejechany kilometr.

Oblicz koszt wynajmu autokaru na trzydniową wycieczkę, w czasie której uczestnicy przejadą łącznie 723 km

Zadanie 4. Pierwszego dnia wycieczki uczniowie przejechali o 110 km więcej niż drugiego dnia i o 23 km mniej niż trzeciego dnia. Ile kilometrów przejechali każdego dnia, jeżeli w czasie trzech dni przejechali łącznie 723 km?

Zadanie 5. Parking ma kształt prostokąta, którego jeden bok wynosi 120 m długości, a drugi jest o 30 m krótszy. Oblicz powierzchnię tego parkingu.

Zadanie 6. Na planie wykonanym w skali 1:4000 parking ma wymiary 3 cm x 2 cm. Jakimi wymiarami ten parking w rzeczywistości?

- 12 m x 8 m
- 120 m x 80 m
- 75 m x 50 m
- 7,5 m x 5 m

Standard 5.5. Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności figur i liczb.

Zadanie 7. Na wycieczkę pojechali 42 uczniów. Liczba dziewcząt stanowiła $\frac{3}{7}$ liczby uczniów uczestniczących w wycieczce. Ilu chłopców pojechało na wycieczkę?

- A. 18
- B. 21
- C. 28
- D. 24

Zadanie 8. W pewnej szkole liczba uczniów klas szóstych jest największą liczbą dwucyfrową podzielną przez 3 i przez 4. Ilu uczniów jest w klasach szóstych tej szkoły?

- A. 43
- B. 99
- C. 12
- D. 96

Zadanie 9. Rabata kwiatowa ma kształt prostokąta, którego jeden bok jest dwa razy dłuższy od drugiego, a obwód wynosi 24 m. Jakimi wymiarami ma ta rabata kwiatowa?

- A. 2 m x 1 m
- B. 8 m x 16 m
- C. 4 m x 8 m
- D. 2 m x 4 m

Standard 5.2. Wybiera przyrządy służące do obserwacji i pomiaru, odpowiada na pytania dotyczące przebiegu zjawisk, zapisuje wyniki obserwacji.

Zadanie 10. Dokończ zdania właściwymi nazwami przyrządów.

Aby orientować się, w jakim kierunku wędrujemy, dobrze jest zabrać ze sobą.....
Ptaki w locie najlepiej oglądać przez.....
..... Natomiast do oglądania budo-

wy zewnętrznej roślin przydać się może.....

Zadanie 11. W jaki sposób rozdzieliłś podane składniki mieszaniny? Wpisz w kratki właściwe cyfry.

- | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|-----------------------|
| a. woda + piasek | <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | | 1. Przy użyciu sitka. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| b. mąka + ryż | 2. Za pomocą magnesu. | | | | | |
| c. opilki żelaza + siarka | 3. Poprzez destylację. | | | | | |
| | 4. Przez przesiecanie. | | | | | |

Standard 5.8. Rozumie potrzebę stosowania zasad zdrowego trybu życia.

Zadanie 12. Jaką formę wypoczynku powinien wybrać, spędzając wakacje w Bieszczadach. Uzasadnij, dlaczego.

Zadanie 13. Należy otwierać okna w sali lekcyjnej i wietrzyć ją, aby

- lepiej było słyszeć uczniów biegających na boisku szkolnym.
- usunąć dwutlenek węgla powstający w czasie oddychania.
- dokładniej zobaczyć liście drzew rosnących w pobliżu.
- do klasy wpadło więcej promieni słonecznych.

Partner radiowy



Schemat odpowiedzi

OBSZAR I - CZYTANIE			
Nr zadania	Opowiedz	Liczba punktów	
1.	B.	1	
2.	C.	1	
3.	D.	1	
4.	„gwiazdka piosenke zanuci” lub „kwiatek powie wiersze” Za poprawne wskazanie przenośni 1 pkt.	1	
5.	D.	1	
6.	C.	1	
7.	D.	1	
8.	A.	1	
9.	B.	1	

OBSZAR II - PISANIE	
Nr zadania	Schemat punktowania
1.	Realizacja tematu (poprawna - 2 pkt, częściowa - 1 pkt, praca nie na temat - 0 pkt). Styl (zgodny z formą wypowiedzi - 1 pkt, niezgodny z formą wypowiedzi - 0 pkt). Poprawność językowa (dopuszczalne 3 błędy) - 1 pkt. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy) - 1 pkt. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 3 błędy) - 1 pkt. Poprawne zastosowanie akapitów - 1 pkt. Uwaga, poprawność językowa, interpunkcyjna, ortograficzna oraz poprawne zastosowanie akapitów ocenia się w przypadku prac o objętości co najmniej 1 strony.
2.	Realizacja tematu (poprawna - 2 pkt, częściowa - 1 pkt, praca nie na temat - 0 pkt). Styl (zgodny z formą wypowiedzi - 1 pkt, niezgodny z formą wypowiedzi - 0 pkt). Poprawność językowa (dopuszczalny 1 błąd) - 1 pkt. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalny 1 błąd) - 1 pkt. Poprawność ortograficzna (dopuszczalny 1 błąd) - 1 pkt. Staranność i czytelność zapisu - 1 pkt.
3.	Realizacja tematu (poprawna - 2 pkt, częściowa - 1 pkt, praca nie na temat - 0 pkt). Styl (zgodny z formą wypowiedzi - 1 pkt, niezgodny z formą wypowiedzi - 0 pkt). Poprawność językowa (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawne zastosowanie akapitów - 1 pkt.
4.	Realizacja tematu (poprawna - 2 pkt, częściowa - 1 pkt, praca nie na temat - 0 pkt). Styl (zgodny z formą wypowiedzi - 1 pkt, niezgodny z formą wypowiedzi - 0 pkt). Poprawność językowa (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 2 błędy) - 1 pkt. Poprawne zastosowanie akapitów - 1 pkt.

OBSZAR IV - KORZYSTANIE Z INFORMACJI			
Numer zadania	Opowiedz/Schemat	Liczba punktów	
1.	B.	1	
2.	Podkreślenie dwóch źródeł informacji książka - <i>Owady pożyteczne</i> , broszura - <i>Pszczelarz polski</i>	1	
3.	B.	1	
4.	C.	1	
5.	Np. Uzupełnia kolejno zdania, „własnymi drogami”, „jak bledna owca”, „na paluszkach wokół”. Za 3 poprawne uzupełnienia - 2 pkt. Za co najmniej 2 poprawne uzupełnienia - 1 pkt.	2	
6.	Poprawne ułożenie wszystkich wyrazów w kolejności alfabetycznej - 1 pkt. krajobraz, okolica, panorama, pejzaż, plener, sceneria, widok	1	

OBSZAR V - WYKORZYSTYWANIE WIEDZY W PRAKTYCE			
Numer zadania	Opowiedz/Schemat	Liczba punktów	
1.	B.	1	
2.	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania (kryterium z obszaru rozumowanie - 3,8) - 1 pkt. Obliczenie minimalnego czasu przejazdu szlaku (12 godzin 30 minut) - 1 pkt. Obliczenie maksymalnego czasu przejazdu szlaku (14 godzin) - 1 pkt. Obliczenie różnicy czasu (1 godzina 30 minut) - 1 pkt.	4	
3.	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania (kryterium z obszaru rozumowanie - 3,8) - zapisanie wyrażenia prowadzącego do obliczenia kosztu wynajmu autokaru (3 · 750 + 2,50 · 723 =) - 1 pkt. Obliczenie kosztu wynajmu autokaru (4057,5) - 1 pkt.	2	
4.	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania (kryterium z obszaru rozumowanie - 3,8) - 1 pkt. Obliczenie długości drogi przebytej drugiego dnia ((723-110-23):3=160) - 1 pkt. Obliczenie długości drogi przebytej pierwszego i trzeciego dnia (I dnia 160-110=270, II dnia - 160-110=23-293) - 1 pkt.	3	
5.	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania (kryterium z obszaru rozumowanie - 3,8) - zapisanie wyrażenia: 120(120-30)= (1 pkt). Obliczenie powierzchni parkingu (10800m ²) - 1 pkt.	2	
6.	B.	1	
7.	D.	1	
8.	D.	1	
9.	C.	1	
10.	Po jednym punkcie za podanie właściwej nazwy przyrządu (<i>kompas, lotnietka, lupa</i>).	3	
11.	Po jednym punkcie za wpisanie cyfry oznaczającej odpowiedni sposób. (a - 4, b - 1, c - 2)	3	
12.	Za podanie nazwy formy wypoczynku (<i>aktywny</i>) - 1 pkt. Za uzasadnienie - 1 pkt.	2	
13.	B.	1	