

EDUKACJA PRÓBNY EGZAMIN

**Sprawdź,
czy zdasz!**

Próbny sprawdzian szóstoklasisty 2013

Szóstoklasisto! 4 kwietnia napiszesz swój pierwszy poważny egzamin. A już dziś sprawdź, co jeszcze musisz powtórzyć

CZAS PRACY: 60 MINUT
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 40

Fabryka

Po obiedzie pan Noe zabrał dzieci na spacer po mieście „dla obejrzenia fabryk”, jak powiedział. Zdziwiło to Filipa, którego zawsze uczono, by nie budował fabryk z klocków, ponieważ fabryki są takie brzydkie. Jednakże w tym mieście fabryki okazały się pięknymi, długimi parterowymi budynkami o wysokich, oszklonych drzwiach, otwierających się na różnane ogrody. W budynkach tych znajdowali się ludzie wszelkich narodowości, zajęci wyrabianiem pięknych i pożytecznych przedmiotów i zachwyceni swoją robotą. Wszyscy ci ludzie wyglądali przy tym bardzo schludnie i sprawiali wrażenie szczęśliwych.

- Jak by to było dobrze - powiedział Filip - gdyby nasze fabryki były takie jak te. Niestety, nasze fabryki są bardzo brzydkie. Tak przynajmniej twierdzi Helena.

- To dlatego - wyjaśnił pan Noe - że wszystkie wasze fabryki mają za cel dostarczanie pieniędzy, chociaż często noszą różne zachęcające nazwy. Tymczasem u nas nie wytwarza się wyłącznie dla pieniędzy. Trzeba wytwarzać rzeczy zarazem użyteczne i piękne.

NA PODSTAWIE: E. NESBIT, CZARODEJSKIE MIASTO, ZIELONA SOWA, KRAKÓW 2002, s. 87-88.

1. Fabryki, które oglądał Filip i pan Noe

- były pięknymi, długimi parterowymi budynkami o wysokich, oszklonych drzwiach, otwierających się na różnane ogrody.
- były pięknymi, długimi parterowymi budynkami o wysokich, oszklonych drzwiach, otwierających się na ruchliwą ulicę.
- były pięknymi, dwupiętrowymi budynkami o wysokich, oszklonych drzwiach, otwierających się na różnane ogrody.
- były brzydkimi budynkami.

2. W mieście Filipa wszystkie fabryki są brzydkie, tak twierdzi

- Noe.
- Helena.
- Filip.
- wszyscy ludzie.

3. Przyczytany tekst jest utworem prozatorskim, ponieważ

- bohaterem jest pan Noe.
- o wydarzeniach opowiada podmiot liryczny.
- o wydarzeniach opowiada narrator.
- o wydarzeniach opowiada pan Noe.

4. Fabryki są elementem przyrody powstałym w wyniku działalności człowieka. Krajobraz, w którym dominują, określamy jako

- naturalny.
- rolniczy.
- miejski.
- przemysłowy.

Mapa do zadań od 5. do 6.



5. Wiedząc, że mapa wykonana jest w skali 1: 5500000, a odciłek na mapie między fabrykami w Namysławie i Rzeszowie ma długość 5 cm, zaznacz odległość rzeczywistą.

- 550 km
- 250 km
- 275 km
- 250 km

6. Towary z fabryki w Rzeszowie transportowane są do oddziału w Namysławie, więc ciężarówki jadą na

- północny zachód.
- południowy zachód.
- północny wschód.
- południowy wschód.

7. W fabryce ustalono następujący rozkład czasu pracy: Robotnik pracuje przez dwa kolejne dni a trzeciego odpoczywa. W ostatni poniedziałek robotnik odpoczywał, a we wtorek rozpoczął pracę zgodnie z harmonogramem. Po ilu dniach, licząc od wtorku, wypadnie pierwszy wolny poniedziałek, w który będzie on odpoczywał?

- Po upływie 30 dni.
- Po upływie 36 dni.
- Po upływie 12 dni.
- Po upływie 20 dni.

8. W fabryce znajduje się zegar elektroniczny, który wskazuje godziny, minuty i sekundy. Jest właśnie godzina 10:26:47. Po ilu sekundach nastąpi przerwa śniadaniowa, jeśli wiadomo, że zaczyna się ona o godzinie 10:30:00?

- Po 183 sekundach.
- Po 13 sekundach.
- Po 193 sekundach.
- Po 313 sekundach.

9. Zaznacz prawidłowy zestaw śniadaniowy dla pracownika fabryki.

- Drożdżówka, kolorowy napój gazowany, jabłko.
- Bułka zbożowa z wędliną i warzywami, sok marchewkowy, plątki kukurydziane z jogurtem.
- Baton czekoladowy, napój energetyczny.
- Hamburger, surówka z kapusty.

10. Na korytarzach fabryki umieszczone są różne znaki informacyjne. Wybierz ten, który wskazuje drogę ewakuacyjną.

-
-
-
-

11. Hala produkcyjna leży na wysokości 252 m n.p.m., zaś magazyn materiałów 25 metrów niżej. Na jakiej wysokości bezwzględnej znajduje się magazyn?

- 225 m n.p.m.
- 227 m n.p.m.
- 222 m n.p.m.
- 237 m n.p.m.

12. Skrót m.n.p.m. oznacza

- metry niżej poziomu morza.
- metry najwyższej poziomu morza.
- metry nad poziomem morza.
- metry najbliższej poziomu morza.

13. Aby zagospodarować obszar wokół fabryki, posadzone drzewa liściaste. Który z podanych gatunków nie należy do tej grupy?

- Kasztanowiec zwyczajny.
- Modrzew europejski.
- Robinia akacjowa.
- Grab pospolity.

Tekst do zadania 14.

Czy wiesz, że...
W polskich firmach pracuje coraz więcej robotów przemysłowych. Maszyny przejmują zadania, które są zbyt ciężkie lub niebezpieczne dla ludzi, np. spawają materiały, które wydzielają szkodliwe dla zdrowia opary, wymachują ciężkimi częściami i wykonują nudne, powtarzalne czynności. Roboty zajmują się też pakowaniem, obsługą palet, montażem, kontrolą jakości oraz lakierowaniem. Najczęściej są spotykane w przemyśle maszynowym i motoryzacyjnym, w rolnictwie, przy produkcji elektroniki oraz żywności i napoi.

Firmy, które decydują się na robotyzację, poprawiają wydajność. Jednakże jest wiele odpowiedzialnych zadań, do których wciąż lepiej zatrudniać wykwalifikowanych robotników niż najlepsze roboty.

NA PODSTAWIE: [HTTP://WROCLAW.GAZETA.PL/WROCLAW, NEXT.GAZETA.PL/](http://wroclaw.gazeta.pl/wroclaw, next.gazeta.pl/)

14. Przeczytany tekst należy do

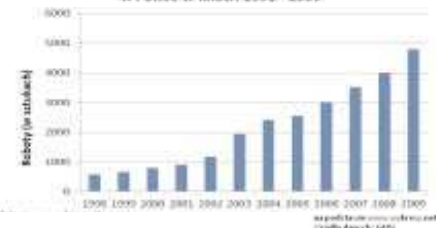
- literatury fantazyjnej.
- literatury popularnonaukowej.
- literatury przyrodniczo-podróżniczej.
- do żadnej z wymienionych.

15. Fabryka Ara, która posiada 4 roboty przemysłowe, powstała w 1956 roku. Było to w

- I połowie XX w.
- II połowie XX w.
- I połowie XIX w.
- II połowie XIX w.

Diagram do zadań 16. i 17.

Liczba robotów przemysłowych wykorzystywanych w przemyśle w Polsce w latach 1998 - 2009



16. Z diagramu wynika, że w polskim przemyśle A. w latach 1998 do 2009 maleje zainteresowanie robotami przemysłowymi.

B. w latach 2000 do 2002 zainteresowanie robotami przemysłowymi pozostaje bez zmian.

C. w latach 1998 do 2009 rośnie zainteresowanie robotami przemysłowymi.

D. w roku 2007 było 4000 robotów przemysłowych.

17. Jaką część liczby robotów przemysłowych wykorzystywanych w polskim przemyśle w 2008 roku stanowi liczba robotów przemysłowych z 2006 roku?

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{3}{4}$

Tekst do zadania 18.

Fabryka

W hali fabrycznej, mrozem błękitnym oszklonej, Szumi las wysokopienny, zielony. Młyny górskich potoków miął bez ustanku Granit, porfir, bazyli - i srebro poranków Na czarnoziemną mąkę, na tłustą próchnicę. I sypią pył spod chmur na góry, wzgórze i kopiec. Wentylator ssie czyste powietrze z północy I srebrna lampa świeci u stropu co nocy.

WŁADYSŁAW SEBYŁA,

[HTTP://POLSKI-ONLINE.COM/POEZE/WLADYSLAW-SEBYLA/#FABRYKA](http://polski-online.com/poezie/wladyslaw-sebyla/#FABRYKA)

18. Zaznacz zdanie nieprawdziwe.

- W wierszu hala fabryczna została przedstawiona jako górski pejzaż pełen szumiących drzew i potoków.
- W wierszu występują epitet.
- W wierszu występują przenośnie (metafory).
- W wierszu nie zostały zaprezentowane żadne środki poetyckiego obrazu.

19. W którym rzędzie wyrazy zostały ułożone w kolejności alfabetycznej?

- Chmura, fabryka, hala, lampa, pył, wentylator.
- Chmura, hala, fabryka, lampa, pył, wentylator.
- Chmura, hala, fabryka, lampa, wentylator, pył.
- Chmura, fabryka, lampa, hala, pył, wentylator.

20. Inteligentny robot – odkurzacz zaprogramowany jest następująco:

Każdego ranka o godzinie 10 rozpoczyna sprzątanie w salonie o wymiarach 5 m x 6 m (salon jest w kształcie prostokąta). Następnie o godz. 12 kuchnię i łazienkę o łącznej powierzchni 15 m². Na koniec o godz. 15 odkurza sypialnię o wym. 3 m x 4 m (sypialnia również jest w kształcie prostokąta). Oblicz łączny czas pracy (sprzątania) robota, jeśli wiadomo, że jeden metr kwadratowy zakurzonej powierzchni czyści około półtorej minuty. Wynik zaokrąglij do 1 minuty.

Zapisz obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

Odpowiedź: Czas pracy robota wynosiminut.

Tabela do zadań 21. i 22.

	MISIB w sztukach	ŁALKI w sztukach	SAMOCZODY w sztukach
2009	330	290	450
2010	300	280	440
2011	320	300	420
2012	350	320	510

21. Ile lalek wyprodukowano w ciągu czterech lat?
A. 1090 B. 1190 C. 1109 D. 1910

22. Podaj, w którym roku ilość wyprodukowanych zabawek była najmniejsza?

23. Fabryki i zakłady produkcyjne mogą być źródłem zanieczyszczenia powietrza, gleb oraz wód powierzchniowych. Napisz w jaki sposób Ty chronisz na co dzień środowisko przyrodnicze. Podaj dwa przykłady.

24. W imieniu samorządu uczniowskiego napisz zawiadomienie informujące uczniów Twojej szkoły, że odbędzie się konkurs pt. „Z ekologia na TY”.

25. Wyobraź sobie, że wraz ze swoją klasą zwiedzaliście fabrykę Twoich ulubionych ciastek. Napisz sprawozdanie z wycieczki. Pamiętaj o podaniu niezbędnych informacji.

KLUCZ PUNKTOWANIA ARKUSZA „FABRYKA”

KLUCZ PUNKTOWANIA ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21
Odp.	A	B	C	D	C	A	D	C	B	B	B	C	B	B	B	C	D	D	A	B

SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Nr zad.	Sposób punktowania	Pkt.
20.	<p>Etap 1 Ustalenie sposobu obliczenia pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz łącznej powierzchni mieszkania. Poprawna odpowiedź: $5 \cdot 6 \cdot m$, $5 \cdot 6$ oraz $3 \cdot 4 \cdot m$, $3 \cdot 4$ oraz $5 \cdot 6 \cdot m + 3 \cdot 4 \cdot m + 15 \cdot m^2$, $5 \cdot 6 + 3 \cdot 4 + 15$ lub</p> <p>Etap 1 Ustalenie sposobu obliczenia pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz sposobu wyliczenia czasu pracy robota w salonie, sypialni, kuchni i łazienki. Poprawna odpowiedź: $(5 \cdot 6 \cdot m) \cdot 1,5$, $(5 \cdot 6) \cdot 1,5$ oraz $(3 \cdot 4 \cdot m) \cdot 1,5$, $(3 \cdot 4) \cdot 1,5$ oraz $15 \cdot m^2 \cdot 1,5$, $15 \cdot 1,5$</p> <p>Etap 2 Obliczenie pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz łącznej powierzchni mieszkania. Poprawna odpowiedź: $30 \cdot m^2$, $12 \cdot m^2$, $30 \cdot m^2 + 12 \cdot m^2 + 15 \cdot m^2 = 57 \cdot m^2$ 30, 12, $30 + 12 + 15 = 57$ lub</p> <p>Etap 2 Obliczenie czasu pracy robota w poszczególnych pomieszczeniach mieszkania. Poprawna odpowiedź: $30 \cdot 1,5 = 45 \text{ min}$ oraz $12 \cdot 1,5 = 18 \text{ min}$ oraz $15 \cdot 1,5 = 22,5 \text{ min}$</p> <p>Etap 3 Obliczenie łącznego czasu pracy robota oraz podanie przybliżenia otrzymanego wyniku. Poprawna odpowiedź: $57 \cdot 1,5 \text{ min} = 85,5 \text{ min} \approx 86 \text{ min}$ lub Poprawna odpowiedź: $45 \text{ min} + 18 \text{ min} + 22,5 \text{ min} = 85,5 \text{ min} \approx 86 \text{ min}$</p>	3
		3
		2
		1
22.	Poprawna odpowiedź: 2010 rok.	1

23.	<p>Za każdy poprawny przykład - 1 punkt. Przykłady poprawnych odpowiedzi: zbieranie makulatury, oszczędzanie energii elektrycznej, oszczędzanie wody, segregowanie odpadów, stosowanie toreb wielorazowego użytku, kupowanie napojów w szklanych butelkach itp.</p>	2
24.	<p>Punktacja 1. Zapis najważniejszych informacji (kogo zawiadamiamy, o czym - cel, czas, miejsce, kto zawiadamia). 2. Spójność tekstu. 3. Poprawność językowa (dopuszczalny 1 błąd), ortograficzna i interpunkcyjna (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny). <i>Uwaga uczniowie!</i> <i>W dniu 25 marca 2013 roku o godzinie 9,00 w sali nr 32 odbędzie się konkurs pt. „Z ekologią na TY”. Wszystkich zainteresowanych serdecznie zapraszamy!!!</i> <i>Samorząd uczniowski</i></p>	1 1 1
25.	<p>1. Pisz na temat - sprawozdanie z wycieczki. 2. Wprowadza w pracy cechy sprawozdania: narrator (sprawozdawca) uczestnik wydarzeń, czas i miejsce wydarzeń. 3. Dbą o poprawność językową - dopuszczalne trzy błędy językowe. 4. Przestrzega norm ortograficznych - dopuszczalne trzy błędy. Kryterium dla ucznia z dysleksją: Za wypowiedź komunikatywną (pomimo błędów w zapisie). 5. Przestrzega norm interpunkcyjnych (dopuszczalne 3 błędy). Kryterium dla ucznia z dysleksją: Zamyka myśli w obrębie zdania. 6. Dbą o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.</p> <p><i>13 marca 2013 nasza klasa zwiedzała fabrykę ciastek „Ciasteczko”. Wycieczkę rozpoczęliśmy od zbiórki pod szkołą. Później udaliśmy się na przystanek autobusowy. Podróż nie trwała długo, ponieważ fabryka znajduje się niedaleko szkoły. Nasza wychowawczyni mówiła, że jest to najmniejsza fabryka ciasteczek w mieście. Miała rację, ponieważ znajdowała się ona w małym budynku.</i> <i>Zwiedzanie rozpoczęliśmy od ubrania się w niebieskie fartuchy, które przyniósł nam pan Kazimierz, właściciel fabryki. Później udaliśmy się do niewielkiego magazynu, w którym znajdowały się worki z cukrem, mąką i innymi produktami potrzebnymi do wypieku ciastek. Następnie zostaliśmy wprowadzeni na halę produkcyjną. Pano wał tam hałas i niewiele słyszeliśmy, co mówił pan Kazimierz. Widziałem, jak po długiej taśmie przesuwały się moje ulubione, czekoladowe ciasteczka. Miałem nadzieję, że będę mógł je zjeść. Na koniec byliśmy na stanowisku, przy którym panie pakowały ciasteczka w małe paczuszki.</i> <i>Zegnając się z nami, pan Kazimierz każdemu wręczył paczkę z ciastkami. Byliśmy bardzo zadowoleni i w drodze powrotnej prawie wszyscy zjedliśmy swoje prezenty. Bardzo chciałbym, aby takich wycieczek było więcej.</i></p>	1 1 1 1 1 1

SPRAWDZANIE UMIEJĘTNOŚCI

Nr zad.	Umiejętność	Liczba punktów
1.	Czytanie - odczytanie informacji z tekstu.	1
2.	Czytanie - odczytanie informacji z tekstu.	1
3.	Czytanie - określenie funkcji charakterystycznych dla tekstu prozatorskiego.	1
4.	Rozumowanie - rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska.	1
5.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą mapy - oblicza odległość rzeczywistą.	1
6.	Czytanie - odczytuje dane z mapy - posługuje się kierunkami geograficznymi pośrednimi.	1
7.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce - wykonywanie obliczeń dotyczących czasu - obliczanie czasu trwania między dwoma zdarzeniami.	1
8.	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce - wykonywanie obliczeń dotyczących czasu - obliczanie czasu trwania między dwoma zdarzeniami.	1
9.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - rozumie potrzebę stosowania zasad zdrowego trybu życia, wybiera odpowiedni zestaw śniadaniowy.	1
10.	Czytanie - rozumie znaczeni symboli występujących na znakach informacyjnych.	1
11.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - wykonuje obliczenia dotyczące wysokości bezwzględnej.	1
12.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - zna określenia geograficzne zapisane za pomocą skrótów.	1
13.	Rozumowanie - rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności elementów środowiska (drzewa liściaste i iglaste).	1
14.	Rozumowanie - rozpoznaje charakterystyczne cechy tekstu popularnonaukowego.	1
15.	Rozumowanie - sytuuje wydarzenia w przestrzeni.	1
16.	Czytanie - odczytuje dane z diagramu - odczytanie danych z diagramu słupkowego.	1
17.	Rozumowanie - rozpoznawanie własności liczb - określenie ułamka danej wielkości.	1
18.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - rozpoznaje charakterystyczne cechy wiersza / czytanie - odczytuje informacje z wiersza.	1

19.	Korzystanie z informacji - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.	1
20.	Rozumowanie - ustalenie sposobu rozwiązania zadania i prezentacji tego rozwiązania - ustalenie sposobu obliczenia pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz łącznej powierzchni mieszkania lub ustalenie sposobu obliczenia pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz sposobu wyliczenia czasu pracy robota w salonie, sypialni, kuchni i łazience.	3
	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - wykonanie obliczeń dotyczących powierzchni - obliczenie pola prostokąta dla obu pomieszczeń (salonu i sypialni) oraz łącznej powierzchni mieszkania lub wykonanie obliczeń dotyczących czasu - obliczenie czasu pracy robota w poszczególnych pomieszczeniach mieszkania a.	3
	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - wykonanie obliczeń dotyczących czasu - obliczenie łącznego czasu pracy robota oraz podanie przybliżenia otrzymanego wyniku.	2
21.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - wykonuje obliczenia dotyczące liczby zabawek.	1
22.	Rozumowanie - analizuje otrzymane wyniki i sprawdza je z warunkami zadania.	1
23.	Wykorzystanie wiedzy w praktyce - zna i rozumie potrzebę oszczędnego korzystania z zasobów przyrody i ich ochrony.	2
24.	Pisanie - stosowanie formy zawiadomienia (kogo zawiadamiamy, o czym - cel, czas, miejsce, kto zawiadamia).	1
	Pisanie - budowanie tekstu poprawnego kompozycyjnie.	1
	Pisanie - przestrzeganie norm językowych i ortograficznych, interpunkcyjnych.	1
25.	Pisanie - stosowanie formy sprawozdania.	1
	Pisanie - wprowadza w pracy cechy sprawozdania: narrator (sprawozdawca), uczestnik wydarzeń, czas i miejsce wydarzeń.	1
	Pisanie - dba o poprawność językową.	1
	Pisanie - przestrzeganie norm ortograficznych.	1
	Pisanie - przestrzeganie norm interpunkcyjnych.	1
	Pisanie - dba o układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.	1