

**SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH  
ARKUSZ A1 „ZIMA”**

Numer zadania	Kryteria i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów	Numer standardu
21	<b>Realizacja tematu</b> <b>1. Opowiadanie o tematyce zimowej - 1 pkt</b>	0 - 1	2.1
	<b>Realizacja tematu</b> <b>2. Odwołanie do scenerii obrazu - 1 pkt</b> <i>Uczeń miejscem akcji opowiadania czyni las/park lub wprowadza zdarzenie/zdarzenia, które związane są ze stawem, jeziorem, oczkiem wodnym.</i>	0 - 1	2.1
	<b>3. Zachowanie przyczynowo – skutkowej zależności między wydarzeniami</b>	0 - 1	2.1
	<b>4. Konsekwentne stosowanie wybranej formy narracji</b> Prowadzenie narracji w I lub w III osobie - 1 pkt <i>Uwaga:                      Dopuszcza się w narracji pierwszoosobowej przechodzenie z liczby pojedynczej na mnogą, jeżeli w toku opowiadania pojawił się inny, poza narratorem, bohater, np. wybrałam się na sanki.../z koleżanką zjeżdżałyśmy prosto na...)</i>	0 - 1	2.1
	<b>5. Urozmaicenie wypowiedzi</b> Wprowadzenie np. elementów opisu, dialogu, zastosowanie bogatego słownictwa, wyrażen określających emocje, stworzenie nastroju - 1 pkt	0 - 1	2.3
	<b>6. Kompozycja wypowiedzi</b> Zachowane odpowiednie proporcje pomiędzy poszczególnymi elementami opowiadania (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) - 1 pkt	0 - 1	2.3
	<b>7. Poprawność językowa</b> Dopuszczalne dwa błędy językowe – 1 pkt	0 - 1	2.3
	<b>8. Poprawność ortograficzna</b> Dopuszczalne dwa błędy ortograficzne - 1 pkt  <i>Kryterium dla ucznia z dysleksją</i> Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych) - 1 pkt	0 - 1	2.3
	<b>9. Poprawność interpunkcyjna</b> Dopuszczalne trzy błędy interpunkcyjne - 1 pkt  <i>Kryterium dla ucznia z dysleksją</i> Zapis czytelny (mimo zaburzeń graficznych) - 1 pkt	0 - 1	2.3
	<b>10. Układ graficzny wypowiedzi</b> Zastosowanie co najmniej dwóch akapitów zgodnie ze strukturą wypowiedzi - 1 pkt  <i>Uwaga ogólna:</i> Poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną (kryteria VI, VII, VIII) punktujemy, jeżeli uczeń napisał co najmniej 8 pełnych linijek tekstu.	0 - 1	2.5

22	<b>Ustalenie sposobu obliczenia skali</b> 1. Analiza zadania Wybór odpowiednich wielkości do porównania - <b>1 pkt</b> 2. Opisanie sytuacji z zadania Poprawne opisanie sytuacji z zadania za pomocą wyrażenia arytmetycznego (ilorazu) lub równania – <b>1 pkt</b>	0 - 2	3.5
	<b>3. Zamiana jednostek długości</b> Poprawna zamiana jednostek długości - <b>1 pkt</b>	0 - 1	5.3
	<b>4. Wykonywanie obliczeń</b> Wyznaczenie wartości wyrażenia arytmetycznego (ilorazu) lub rozwiązanie równania - <b>1 pkt</b>	0 - 1	5.5
	<b>5. Sformułowanie odpowiedzi</b> Sprawdzenie otrzymanego wyniku z warunkami zadania i zapisanie wyrażenia opisującego skalę – <b>1 pkt</b>	0 - 1	3.9
23	Podanie 2 źródeł informacji – <b>2 pkt</b> Podanie 1 źródła informacji – <b>1 pkt</b>	0 - 2	4.2
24	Zapisanie 3 epitetów (największa, wielkie, puste, zimne/lodowato zimne, błyszczące, nieskończone, śnieżne) – <b>1 pkt</b> Zapisanie mniej niż 3 epitetów – <b>0 pkt</b> <b>Uwaga:</b> <i>Poprawna jest odpowiedź, w której uczeń:</i> ➤ <i>przycząca fragment tekstu tj.: „były wielkie, puste, lodowato zimne i błyszczące”; „pustej, nieskończonej, śnieżnej sali”,</i> ➤ <i>nie tylko zapisuje epitety, ale także wyraz określany przez nie, np. sale wielkie, puste, błyszczące.</i>	0 - 1	1.2
25	<b>Metoda rozwiązania</b> 1. Przedstawienie metody pozwalającej wyznaczyć liczbę jedynek – <b>1 pkt</b>	0 - 1	3.5
	<b>Wykonanie obliczeń</b> 2. Poprawne wyznaczenie liczby jedynek – <b>1 pkt</b>	0 - 1	5.5

**KLUCZ PUNKTOWANIA ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH  
ARKUSZ A1 „ZIMA”**

<b>Nr zadania</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Poprawna odpowiedź</b>	C	D	B	B	A	D	B	D	A	D	A	C	A	D	C	A	C	D	B	C