

Miejsce na identyfikację szkoły

# ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM MATEMATYKA

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy: 170 minut

MARZEC  
2018

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1.–32.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań i odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym.
3. W zadaniach zamkniętych (1.–23.) zaznacz jedną poprawną odpowiedź.
4. W rozwiązaniach zadań otwartych (24.–32.) przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Obok numeru każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania.
9. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 23 wybierz i zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

### Zadanie 1. (0–1)

Liczba  $7^{30} \cdot (35^3)^4$  jest podzielna przez:

- A.  $7^{43}$                       B.  $5^{13}$                       C.  $49^{21}$                       D.  $25^7$

### Zadanie 2. (0–1)

Jeśli  $a = \frac{1}{\sqrt{2}-1} + \frac{1}{\sqrt{2}+1}$ , to liczba  $a^3$  jest równa:

- A.  $16\sqrt{2}$                       B.  $8\sqrt{2}$                       C. 16                      D. 4

### Zadanie 3. (0–1)

Rozwiązaniem nierówności  $x + (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) < (x + \sqrt{3})^2$  jest przedział:

- A.  $\left(-\infty, \frac{6(1+2\sqrt{3})}{11}\right)$                       B.  $\left(\frac{-6(1+2\sqrt{3})}{11}, +\infty\right)$   
C.  $(-2\sqrt{3}, +\infty)$                       D.  $(-\sqrt{3}, +\infty)$

### Zadanie 4. (0–1)

Dany jest równoległobok  $ABCD$  o wierzchołkach  $A = (-1, -3)$ ,  $B = (5, 0)$ ,  $C = (3, 5)$ . Prosta  $k$  zawiera bok  $CD$  tego równoległoboku. Oznacza to, że prosta  $k$  ma wzór:

- A.  $y = \frac{1}{2}x - \frac{13}{2}$                       B.  $y = -2x + 11$                       C.  $y = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$                       D.  $y = -2x + 1$

### Zadanie 5. (0–1)

Funkcja  $f$  określona wzorem  $f(x) = 2(x + 11)(1 - x)$  jest rosnąca w przedziale:

- A.  $(-\infty, -5)$                       B.  $(-\infty, 5)$                       C.  $(5, +\infty)$                       D.  $(-5, +\infty)$

### Zadanie 6. (0–1)

Rozwiązaniem równania  $\frac{x-a}{x-5} = 2$  jest liczba  $\left(-\frac{1}{2}\right)$ . Oznacza to, że liczba  $2a$  jest równa:

- A. -23                      B. -21                      C. 21                      D. 23

### Zadanie 7. (0–1)

Dany jest ciąg arytmetyczny  $(a_n)$  o wzorze ogólnym  $a_n = 4n - 15$ . Suma czterdziestu jeden wyrazów tego ciągu jest równa:

- A. 2829                      B. 3261                      C. 3260                      D. 3280

### Zadanie 8. (0–1)

Dany jest ciąg geometryczny o ilorazie  $q = 7$ . Suma trzech początkowych wyrazów tego ciągu jest równa 114. Oznacza to, że liczba odwrotna do wyrazu pierwszego jest równa:

- A. -2                      B.  $-\frac{1}{2}$                       C.  $\frac{1}{2}$                       D. 2

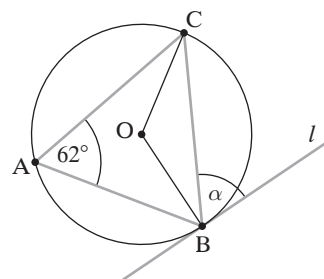
**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



### Zadanie 9. (0–1)

Punkty  $A, B, C$  należą do okręgu o środku  $O$  i prosta  $l$  jest styczną do tego okręgu w punkcie  $B$ . Jeśli kąt  $CAB$  ma miarę  $62^\circ$ , to kąt  $\alpha$  zaznaczony na rysunku ma miarę:

- A.  $62^\circ$                       B.  $56^\circ$   
C.  $32^\circ$                       D.  $28^\circ$



### Zadanie 10. (0–1)

Trójkąty prostokątne  $ABC$  i  $DEF$  są podobne. Przyprostokątne trójkąta  $ABC$  są równe  $\frac{3}{2}$  i 2, a przeciwprostokątna trójkąta  $DEF$  jest równa 25. Wysokość trójkąta  $DEF$  poprowadzona na przeciwprostokątną jest równa:

- A. 3                      B. 4                      C. 6                      D. 12

### Zadanie 11. (0–1)

Wykres funkcji  $f(x) = (4m - 4)x^2 + (3k + 6)x - 11$  jest prostą równoległą do osi  $OX$ . Oznacza to, że:

- A.  $\begin{cases} m = 1 \\ k = 2 \end{cases}$                       B.  $\begin{cases} m = -1 \\ k = 2 \end{cases}$                       C.  $\begin{cases} m = 1 \\ k = -2 \end{cases}$                       D.  $\begin{cases} m = -1 \\ k = -2 \end{cases}$

### Zadanie 12. (0–1)

Wzór funkcji, której wykres powstaje przez symetrię osiową względem osi  $OY$  wykresu funkcji  $f(x) = 2^x - 4$  to:

- A.  $g(x) = 2^x - 4$                       B.  $g(x) = 2^x + 4$                       C.  $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 4$                       D.  $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x + 4$

### Zadanie 13. (0–1)

Wyrażenie wymierne  $W = \frac{x^4 - x^2 - 12x - 36}{x^2 - 5x + 6}$  po skróceniu przyjmuje postać:

- A.  $W = \frac{(x-2)(x^2+x+6)}{x-3}$                       B.  $W = \frac{(x+2)(x^2+x+6)}{x-2}$   
C.  $W = \frac{(x-3)(x^2+x+6)}{x-3}$                       D.  $W = \frac{(x+3)(x^2+x+6)}{x-2}$

### Zadanie 14. (0–1)

Trapez równoramienny  $ABCD$  ma ramiona długości  $a$  i podstawy długości  $2a, 3a$ . Stąd wynika, że miara jednego z kątów tego trapezu jest równa:

- A.  $30^\circ$                       B.  $45^\circ$                       C.  $60^\circ$                       D.  $90^\circ$

### Zadanie 15. (0–1)

Tworząca stożka jest nachylona do płaszczyzny podstawy pod kątem  $30^\circ$ , a pole powierzchni bocznej jest równej  $8\pi\sqrt{3}$ . Wysokość stożka jest równa:

- A.  $2\sqrt{3}$                       B.  $\sqrt{3}$                       C. 2                      D. 4

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



**Zadanie 16. (0–1)**

Jeśli  $A = (5, -6)$  i  $S = (-3, -1)$  i  $S$  jest środkiem odcinka  $AB$ , to:

- A.  $B = (-11, -4)$       B.  $B = (-11, 4)$       C.  $B = (11, -4)$       D.  $B = (11, 4)$

**Zadanie 17. (0–1)**

Dany jest trójkąt równoboczny  $ABC$ . Promień okręgu opisanego na tym trójkącie jest o 2 większy od promienia okręgu wpisanego w trójkąt. Pole trójkąta  $ABC$  jest równe:

- A. 12      B. 24      C.  $12\sqrt{3}$       D.  $24\sqrt{3}$

**Zadanie 18. (0–1)**

W pewnej grupie uczniów 30 osób uczy się języka angielskiego, 20 – uczy się języka rosyjskiego, a 25 – języka niemieckiego, przy czym 5 osób uczy się wszystkich trzech języków, 7 uczy się języka angielskiego i rosyjskiego, 6 uczy się języka niemieckiego i rosyjskiego oraz 9 uczy się języka angielskiego i niemieckiego. Wynika stąd, że tylko jednego języka uczy się:

- A. 12 uczniów      B. 19 uczniów      C. 27 uczniów      D. 46 uczniów

**Zadanie 19. (0–1)**

Liczba ujemnych wyrazów ciągu  $(a_n)$  o wzorze ogólnym  $a_n = (4n + 8)(2n - 11)$  jest równa:

- A. 8      B. 5      C. 4      D. 3

**Zadanie 20. (0–1)**

Suma  $n$  początkowych wyrazów ciągu geometrycznego wyraża się wzorem  $S_n = 3 \cdot (2^n - 1)$ . Drugi wyraz tego ciągu jest równy:

- A. 3      B. 6      C. 9      D. 12

**Zadanie 21. (0–1)**

Przekątna sześcianu ma długość 18. Wynika stąd, że pole powierzchni całkowitej tego sześcianu jest równe:

- A. 648      B. 216      C.  $216\sqrt{3}$       D.  $648\sqrt{3}$

**Zadanie 22. (0–1)**

Dane są dwa okręgi: jeden o środku  $A = (3, -4)$  i promieniu  $R = 2$  i drugi o środku  $B = (3, -9)$  i promieniu  $r = 3$ . Te okręgi:

- A. nie mają punktów wspólnych      B. są styczne wewnętrznie  
C. są styczne zewnętrznie      D. przecinają się

**Zadanie 23. (0–1)**

Jeśli  $3\operatorname{tg}\alpha + \frac{3}{\operatorname{tg}\alpha} = 4$ , to:

- A.  $\sin\alpha \cos\alpha = 3$       B.  $\sin\alpha \cos\alpha = 4$       C.  $\sin\alpha \cos\alpha = \frac{3}{4}$       D.  $\sin\alpha \cos\alpha = \frac{4}{3}$

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)



## ZADANIA OTWARTE

W zadaniach 24.–32. rozwiązania należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią.

### Zadanie 24. (0–2)

Rozwiąż nierówność  $2x - (3x - 1)^2 < (2 + 3x)^2 - 4x - 23$ .



### Zadanie 25. (0–2)

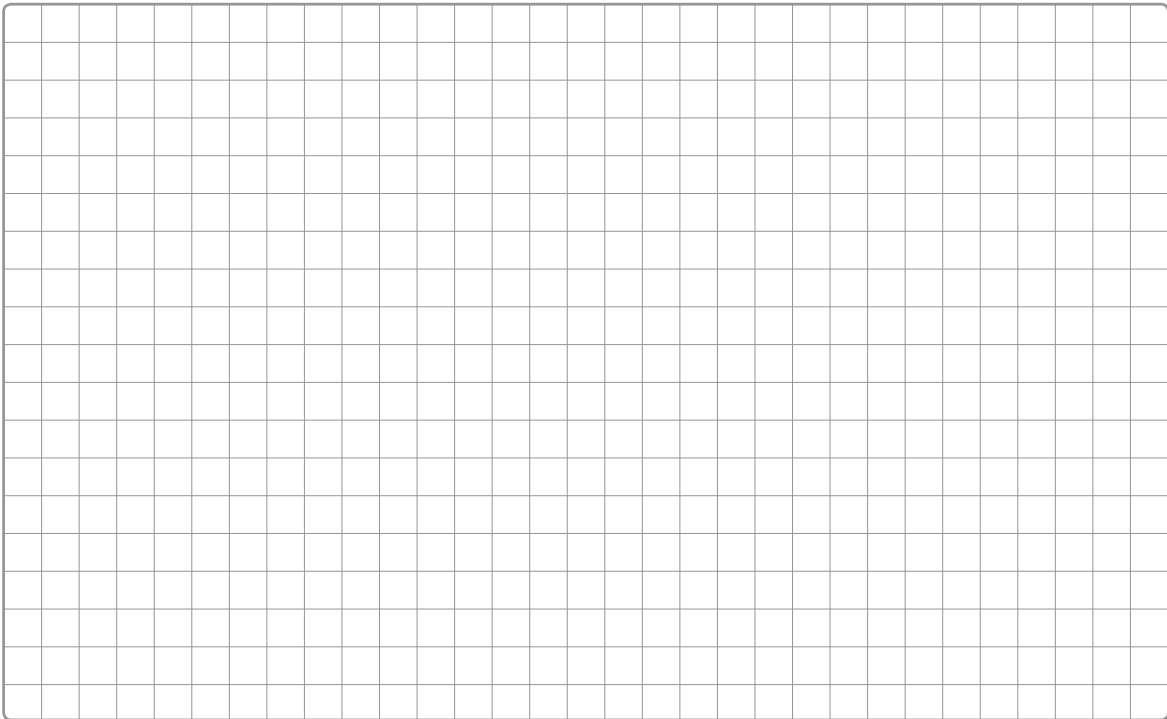
Narysuj wykres funkcji  $f(x) = \begin{cases} -x + 2 & \text{dla } x \in \langle 2, +\infty \rangle \\ x^2 - 4 & \text{dla } x \in (-\infty, 2) \end{cases}$ . Podaj maksymalny przedział, w którym funkcja jest rosnąca.





**Zadanie 26. (0–2)**

Wykaż, że ciąg  $(a_n)$  o wyrazie ogólnym  $a_n = \log_5(25 \cdot 2^n)$  jest arytmetyczny.



**Zadanie 27. (0–2)**

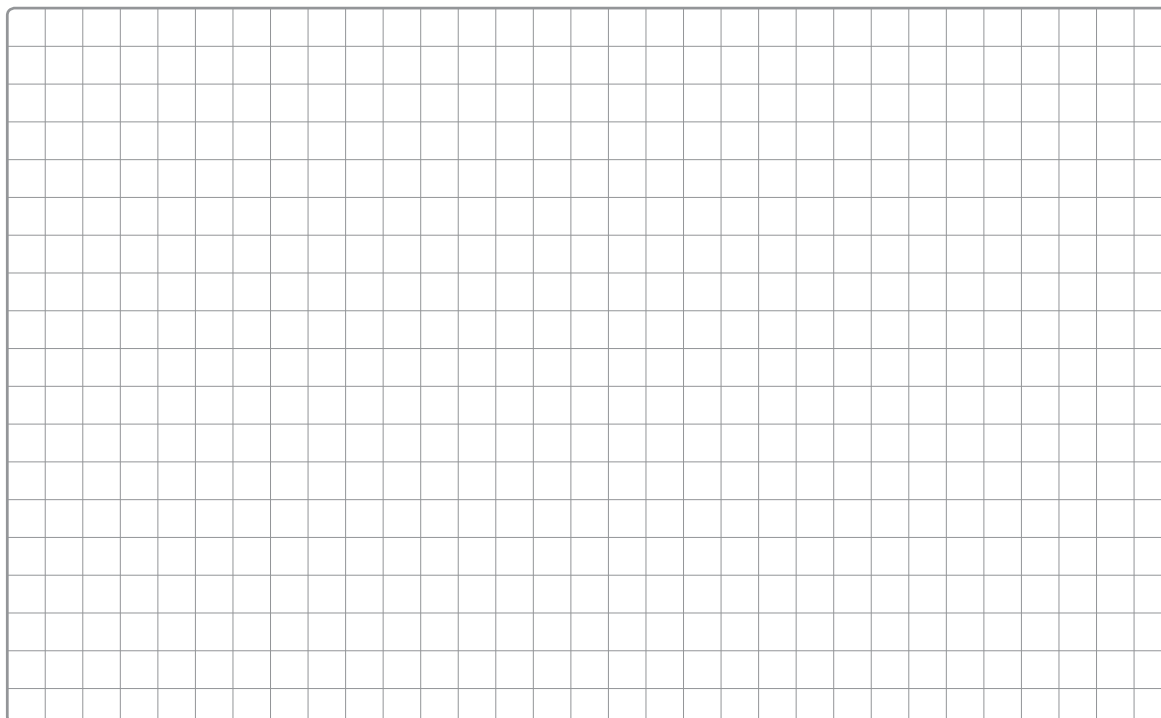
Wyznacz współczynniki  $a$  i  $b$  we wzorze funkcji  $f(x) = \frac{a}{x+b}$ , jeśli dziedziną funkcji jest zbiór

$\mathbb{R} \setminus \{-4\}$ , a do wykresu należy punkt  $P = \left(2, \frac{1}{2}\right)$ .



**Zadanie 28. (0–2)**

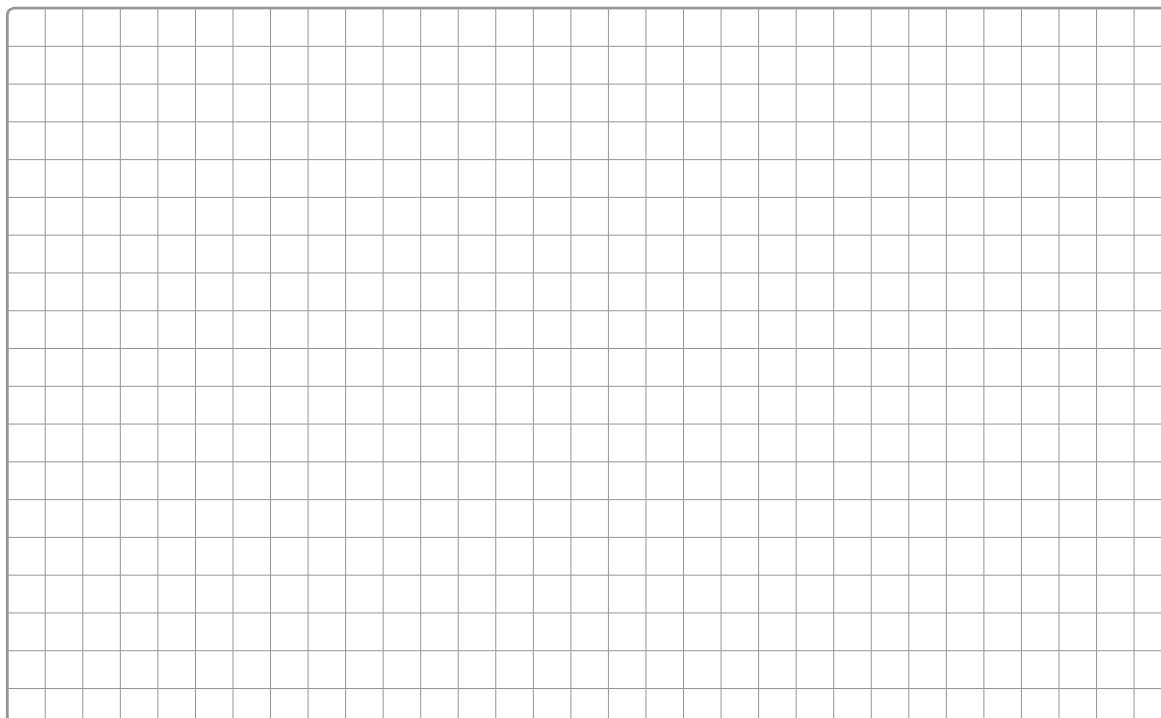
Wykaż, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $a$ ,  $b$  spełniony jest warunek  $5a^2 - 4a + b^2 - 6b + 11 > 0$ .



**Zadanie 29. (0–4)**

W pudełku jest 5 kul białych i  $n$  czarnych. Z tego pudełka wyjęto dwa razy po jednej kuli bez zwracania. Prawdopodobieństwo wylosowania kul jednokolorowych jest równe  $\frac{13}{28}$ .

Oblicz  $n$ .



**Zadanie 30. (0–6)**

Kąty ostre trapezu mają miary  $45^\circ$  i  $60^\circ$ , wysokość ma długość 6, a obwód  $L = 6\sqrt{3} + 6\sqrt{2} + 12$ .  
Oblicz pole tego trapezu.



**Zadanie 31. (0–3)**

Dana jest prosta  $l: y = \frac{1}{2}x + 4$  i leżący na niej punkt  $A = (2, 5)$ . Przez punkt  $A$  poprowadzono prostą  $k$  prostopadłą do prostej  $l$ . Oblicz pole trójkąta ograniczonego prostymi  $l, k$  i osią  $OX$  układu współrzędnych.



**Zadanie 32. (0–4)**

Dany jest ostrosłup prawidłowy trójkątny o podstawie  $ABC$  i wierzchołku  $S$ . Krawędź boczna tworzy z płaszczyzną podstawy kąt  $60^\circ$ . Objętość ostrosłupa jest równa  $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ . Oblicz długość krawędzi podstawy tego ostrosłupa.



**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)

