

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI  
Próbna Matura z OPERONEM

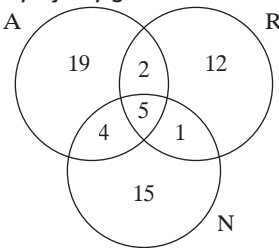
**Matematyka**  
**Poziom podstawowy**

Marzec 2018

Zadania zamknięte

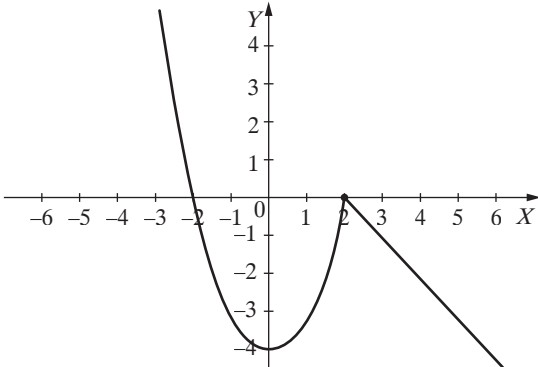
Za każdą poprawną odpowiedź zdający otrzymuje 1 punkt.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania zadania
1.	C	$7^{30} \cdot (35^3)^4 = 7^{30} \cdot (5 \cdot 7)^{12} = 7^{30} \cdot 5^{12} \cdot 7^{12} = 7^{42} \cdot 5^{12} = 49^{21} \cdot 5^{12}$
2.	A	$a = \frac{1}{\sqrt{2}-1} + \frac{1}{\sqrt{2}+1} = \frac{(\sqrt{2}+1) + (\sqrt{2}-1)}{2-1} = 2\sqrt{2} \Rightarrow a^3 = 8 \cdot \sqrt{8} = 16\sqrt{2}$
3.	B	$x + (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) < (x + \sqrt{3})^2 \Rightarrow x + x^2 - 3 < x^2 + 2\sqrt{3}x + 3 \Rightarrow$ $x - 2\sqrt{3}x < 6 \Rightarrow x(1 - 2\sqrt{3}) < 6 \Rightarrow x > \frac{6}{1 - 2\sqrt{3}} \Rightarrow x > \frac{6(1 + 2\sqrt{3})}{1 - 12} \Rightarrow$ $x \in \left( \frac{-6(1 + 2\sqrt{3})}{11}, +\infty \right)$
4.	C	Prosta $AB$ ma wzór: $y = \frac{1}{2}x - \frac{5}{2}$ , zatem współczynnik kierunkowy prostej równoległej jest równy $a = \frac{1}{2}$ , więc wzór prostej równoległej ma postać $y = \frac{1}{2}x + b$ . Do prostej $k$ należy punkt $C$ , zatem wzór prostej $k$ : $y = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$
5.	A	$x_1 = -11, x_2 = 1 \Rightarrow x_w = \frac{-11+1}{2} \Rightarrow x_w = -5$ Ramiona paraboli są skierowane w dół, więc funkcja jest rosnąca w przedziale: $(-\infty, -5)$
6.	C	$\frac{-\frac{1}{2} - a}{-\frac{1}{2} - 5} = 2 \Rightarrow -\frac{1}{2} - a = 2\left(-\frac{1}{2} - 5\right) \Rightarrow -\frac{1}{2} - a = -1 - 10 \Rightarrow$ $-a = -10\frac{1}{2} \Rightarrow a = 10\frac{1}{2} \Rightarrow 2a = 21$
7.	A	$a_1 = 4 - 15 \Rightarrow a_1 = -11$ $a_{41} = 164 - 15 \Rightarrow a_{41} = 149$ $S_{41} = \frac{-11 + 149}{2} \cdot 41 \Rightarrow S_{41} = 2829$
8.	C	$a_1 + a_2 + a_3 = 114 \Rightarrow a_1 + 7a_1 + 49a_1 = 114 \Rightarrow 57a_1 = 114 \Rightarrow a_1 = 2$ Liczba odwrotną do liczby 2 jest liczba $\frac{1}{2}$ .
9.	A	$ \angle CAB  = 62^\circ \Rightarrow  \angle COB  = 124^\circ \Rightarrow$ $ \angle OBC  = \frac{1}{2}(180^\circ - 124^\circ) = 28^\circ$ $\alpha = 90^\circ - 28^\circ \Rightarrow \alpha = 62^\circ$

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania zadania
10.	D	<p>Obliczamy przeciwprostokątną trójkąta <math>ABC</math>: <math> AB  = \sqrt{\frac{9}{4} + 4} \Rightarrow  AB  = \frac{5}{2}</math></p> <p>Obliczamy skalę podobieństwa: <math>k = \frac{25}{5} = 10</math></p> <p>Obliczamy wysokość trójkąta <math>ABC</math> poprowadzoną na przeciwprostokątną, np. z pola: <math>\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \frac{3}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot h \Rightarrow h = \frac{6}{5}</math>. Stąd wysokość trójkąta <math>DEF</math> poprowadzona na przeciwprostokątną ma długość <math>h_1 = kh = \frac{6}{5} \cdot 10 \Rightarrow h_1 = 12</math></p>
11.	C	<p>Wzór funkcji, której wykres jest równoległy do osi <math>OX</math> ma postać: <math>y = b</math> (funkcja stała), zatem otrzymujemy warunki: <math>\begin{cases} 4m - 4 = 0 \\ 3k + 6 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 1 \\ k = -2 \end{cases}</math></p>
12.	C	<p>Wzór funkcji, której wykres powstaje z wykresu funkcji <math>y = f(x)</math> w symetrii osiowej względem osi <math>OY</math>, to <math>y = f(-x)</math>, zatem <math>y = f(-x) = 2^{-x} - 4 \Rightarrow y = \left(\frac{1}{2}\right)^x - 4</math></p>
13.	B	$W = \frac{x^4 - (x+6)^2}{x^2 - 5x + 6} = \frac{(x^2 - x - 6)(x^2 + x + 6)}{(x-2)(x-3)} =$ $\frac{(x-3)(x+2)(x^2 + x + 6)}{(x-2)(x-3)} \Rightarrow$ $W = \frac{(x+2)(x^2 + x + 6)}{x-2}$
14.	C	<p>Jeśli <math>ABCD</math> jest trapezem, to oznaczamy: <math> AB  = 3a</math>, <math> CD  = 2a</math>, <math> BC  =  AD  = a</math></p> <p>Niech <math>DE</math> będzie wysokością trapezu. Wówczas <math> AE  = \frac{1}{2}a</math>, stąd:</p> $\cos \angle DAB = \frac{\frac{1}{2}a}{a} \Rightarrow \cos \angle DAB = \frac{1}{2} \Rightarrow  \angle DAB  = 60^\circ$
15.	C	<p><math>l, h, r</math> – odpowiednio tworząca, wysokość i promień podstawy stożka</p> <p>Wówczas: <math>\frac{r}{l} = \cos 30^\circ</math> i <math>\pi r l = 8\pi\sqrt{3}</math></p> $r = \frac{\sqrt{3}}{2} l$ <p>i <math>\pi r l = 8\pi\sqrt{3} \Rightarrow \pi \frac{\sqrt{3}}{2} l^2 = 8\pi\sqrt{3} \Rightarrow l^2 = 16 \Rightarrow l = 4 \wedge r = 2\sqrt{3}</math></p> <p>i <math>h = \sqrt{16 - 12} \Rightarrow h = 2</math></p>
16.	B	$B = (x, y) \Rightarrow \left(\frac{5+x}{2}, \frac{-6+y}{2}\right) = (-3, -1) \Rightarrow \frac{5+x}{2} = -3 \wedge \frac{y-6}{2} = -1$ $\Rightarrow x = -11 \wedge y = 4 \Rightarrow B = (-11, 4)$
17.	C	<p>Jeśli <math>a</math> – bok trójkąta, to:</p> $\frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{a\sqrt{3}}{6} + 2 \Rightarrow \frac{a\sqrt{3}}{6} = 2 \Rightarrow a = 4\sqrt{3} \Rightarrow P = \frac{48\sqrt{3}}{4} \Rightarrow P = 12\sqrt{3}$
18.	D	<p>Rysujemy graf:</p>  <p><math>19 + 12 + 15 = 46</math></p>
19.	B	$a_n < 0 \Rightarrow (4n+8)(2n-11) < 0 \Rightarrow n \in \left(-2, \frac{11}{2}\right) \wedge n \in \mathbb{N}^+ \Rightarrow$ $n \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Wskazówki do rozwiązania zadania
20.	B	$a_1 = S_1 = 3,$ $a_1 + a_2 = S_2 = 9$ $3 + a_2 = 9 \Rightarrow a_2 = 6$
21.	A	Jeśli $a$ – krawędź sześcianu, to: $a\sqrt{3} = 18 \Rightarrow a = 6\sqrt{3}$ $P = 6 \cdot (6\sqrt{3})^2 = 648$
22.	C	$ AB  = \sqrt{(3-3)^2 + (-9+4)^2} = 5$ $r + R = 5$ $ AB  = r + R$ Zatem okręgi są styczne zewnętrznie.
23.	C	$3\operatorname{tg}\alpha + \frac{3}{\operatorname{tg}\alpha} = 4 \Rightarrow \frac{3\sin\alpha}{\cos\alpha} + \frac{3\cos\alpha}{\sin\alpha} = 4 \Rightarrow \frac{3\sin^2\alpha + 3\cos^2\alpha}{\sin\alpha\cos\alpha} = 4 \Rightarrow$ $\frac{3}{\sin\alpha\cos\alpha} = 4 \Rightarrow \sin\alpha\cos\alpha = \frac{3}{4}$

## Zadania otwarte

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
24.	Postęp: Przekształcenie nierówności do postaci $-18x^2 + 18 < 0$ i wyznaczenie pierwiastków: $x_1 = -1, x_2 = 1$	1
	Rozwiązanie bezbłędne: Rozwiązanie nierówności: $x \in (-\infty, -1) \cup (1, +\infty)$	2
25.	Postęp: Narysowanie wykresu funkcji: 	1
	Rozwiązanie bezbłędne: Podanie maksymalnego przedziału, w którym funkcja jest rosnąca: $\langle 0, 2 \rangle$	2
26.	Postęp: Przekształcenie wzoru na ogólny wyraz ciągu do postaci: $a_n = 2 + n\log_5 2$	1
	Rozwiązanie bezbłędne: Wykazanie, że ciąg jest arytmetyczny: $a_{n+1} - a_n = 2 + (n+1)\log_5 2 - 2 - n\log_5 2 = \log_5 2,$ więc ciąg jest arytmetyczny o różnicy $r = \log_5 2$	2

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
27.	Postęp: Podanie współczynnika $b$ : $b = 4$	1
	Rozwiązanie bezbłędne: Zapisanie i rozwiązanie równania: $\frac{1}{2} = \frac{a}{2+4} \Rightarrow a = 3$	2
28.	Postęp: Zapisanie nierówności w postaci: $(2a-1)^2 + a^2 + (b-3)^3 + 1 > 0$	1
	Rozwiązanie bezbłędne: Uzasadnienie tezy zadania: kwadrat dowolnej liczby rzeczywistej jest liczbą nieujemną, więc suma kwadratów powiększona o 1 jest liczbą dodatnią.	2
29.	Postęp: Wyznaczenie liczebności zbioru $\Omega$ : $ \Omega  = (5+n)(4+n)$	1
	Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie liczebności zdarzenia $A$ : $ A  = 5 \cdot 4 + n(n-1)$	2
	Rozwiązanie prawie pełne: Zapisanie prawdopodobieństwa zdarzenia $A$ : $P(A) = \frac{n(n-1) + 5 \cdot 4}{(5+n)(4+n)} = \frac{13}{28}$	3
	Rozwiązanie bezbłędne: Rozwiązanie równania: $n = 3$	4
30.	Postęp: Zapisanie oznaczeń: $ABCD$ – wierzchołki trapezu $CD$ – krótsza podstawa trapezu, $ CD  = x$ $CE, DF$ – wysokości trapezu $ \angle DAB  = 45^\circ,  \angle ABC  = 60^\circ$ Wyznaczenie długości ramion: $ AD  = 6\sqrt{2},  BC  = 4\sqrt{3}$ (lub długości odcinków: $ AF  = 6,  BE  = 2\sqrt{3}$ )	1
	Istotny postęp: Wyznaczenie długości ramion: $ AD  = 6\sqrt{2},  BC  = 4\sqrt{3}$ i długości odcinków: $ AF  = 6,  BE  = 2\sqrt{3}$	3 (2 pkt, gdy popełniono jeden błąd)
	Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie równania: $6\sqrt{2} + 6 + x + 4\sqrt{3} + 2\sqrt{3} + x = 6\sqrt{3} + 6\sqrt{2} + 12$	4
	Rozwiązanie prawie pełne: Rozwiązanie równania: $x = 3$	5
	Rozwiązanie pełne: Obliczenie pola trapezu: $P = 36 + 6\sqrt{3}$	6
	31.	Istotny postęp: Wyznaczenie współczynnika kierunkowego prostej prostopadłej: $a = -2$
	Pokonanie zasadniczych trudności: Wyznaczenie równania prostej prostopadłej: $k: y = -2x + 9$	2
	Rozwiązanie prawie pełne: Obliczenie pola trójkąta: $P = \frac{125}{4}$	3

Numer zadania	Modelowe etapy rozwiązania zadania	Liczba punktów
32.	Postęp: Wprowadzenie dokładnych oznaczeń lub wykonanie rysunku z oznaczeniami: $ABC$ – podstawa ostrosłupa $S$ – wierzchołek ostrosłupa $S'$ – spodek wysokości $a, h$ – odpowiednio krawędź podstawy i wysokość ostrosłupa oraz wyznaczenie odległości wierzchołka podstawy od spodka wysokości ostrosłupa: $ AS'  = \frac{a\sqrt{3}}{3}$	1
	Istotny postęp: wyznaczenie zależności między $a, h$ $\frac{h}{\frac{a\sqrt{3}}{3}} = \text{tg}60^\circ \Rightarrow h = a$	2
	Pokonanie zasadniczych trudności: Zapisanie równania: $\frac{1}{3} \cdot \frac{a^2\sqrt{3}}{4} \cdot a = \frac{2}{3}\sqrt{3}$	3
	Rozwiązanie bezbłędne: Rozwiązanie równania: $a = 2$	4